

普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：

郑逢斌

学校名称（盖章）：河南开封科技传媒学院

学校主管部门：河南省

专业名称：网络空间安全

专业代码：080911TK

所属学科门类及专业类：工学 计算机类

学位授予门类：工学

修业年限：四年

申请时间：2025-07-30

专业负责人：郭拯危

联系电话：13837821808

教育部制



1. 学校基本情况

学校名称	河南开封科技传媒学院	学校代码	13501
主管部门	河南省	学校网址	http://www.humc.edu.cn/
学校所在省市区	河南开封河南省开封市 龙亭区金明大道北段	邮政编码	475004
学校办学基本类型	☐ 教育部直属院校 ☐ 其他部委所属院校 ☒ 地方院校 ☐ 公办 ☒ 民办 ☐ 中外合作办学机构		
已有专业学科门类	☐ 哲学 ☒ 经济学 ☒ 法学 ☒ 教育学 ☒ 文学 ☐ 历史学 ☒ 理学 ☒ 工学 ☐ 农学 ☒ 医学 ☒ 管理学 ☒ 艺术学		
学校性质	☐ 综合 ☐ 理工 ☐ 农业 ☐ 林业 ☐ 医药 ☐ 师范 ☐ 语言 ☒ 财经 ☐ 政法 ☐ 体育 ☐ 艺术 ☐ 民族		
曾用名	河南大学民生学院		
建校时间	2003	首次举办本科教育年份	2003年
通过教育部本科教学评估类型	尚未通过本科教学评估	通过时间	-
专任教师总数	1047	专任教师中副教授及以上职称教师数	334
现有本科专业数	64	上一年度全校本科招生人数	7089
上一年度全校本科毕业生人数	6334		
学校简要历史沿革	河南开封科技传媒学院创建于2003年，其前身河南大学民生学院是全国创建较早的独立学院之一。2009年，河南大学和河南日报报业集团强强联合，共同举办学校。2021年2月，经教育部批准，成功转设为全日制普通本科高校。学校已经发展成为专业结构合理、综合实力较强、办学特色鲜明的高水平民办本科高校。		
学校近五年专业增设、停招、撤并情况	2021年新增2个专业，秘书学和农村区域发展；2021年停招7个专业：应用化学、通信工程、土木工程、环境科学、生物工程、药学、行政管理。2022年新增2个专业：传播学和影视摄影与制作；2022年停招2个专业：秘书学、农村区域发展。2022年撤销1个专业：音乐表演。2023年新增1个专业：影视技术。2023年停招1个专业：影视摄影与制作。2024年停招2个专业，临床医学专升本和国际经济与贸易普本，2024年恢复招生2个专业，通信工程和自动化。2025年新增3个专业，人工智能、数字媒体艺术、精算学。2025年影视技术		

	。 河南省作为中部数字经济高地，已形成郑州高新区网络安全产业园、洛阳信息安全产业基地、中原数据湖网络安全示范区三大产业集聚区，引进奇安信、深信服、启明星辰等头部企业设立区域中心。根据《河南省数字经济“十四五”发展规划》，全省网络安全产业规模预计在2025年突破120亿元，带动相关岗位需求3.8万个，其中技术应用型岗位占比超过65%。河南省已建成覆盖全省的政务云平台，运维包括“河南省纪录小康工程数据库”、“省政府统一技术平台”、“智慧人大融媒体中心”在内的500余个政务信息系统。这些关键信息基础设施亟需专业安全团队保障，需要高校加大网络安全专业建设力度，增设网络空间安全专业点，扩大招生人数，为国家培养更多网络安全人才。 河南开封科技传媒学院积极响应国家网络强国战略，与网信主管部门、公安机关等行业指导单位建立长效协作机制，共同推进产学研平台建设。学校与省内多家企业建立了研发、实习实训及就业合作关系。同时，许多公司也有相关人才需求。综合来看，这些合作单位每年对网络空间安全人才的总需求超过200人。并且学院深度融合大河网、奇安信科技集团、河南信安世纪等知名企业资源，通过“课程共研、实训共管”等校企协同育人机制，有效保障学生在政务云安全、工业互联网防护等区域重点领域的实战能力培养，为河南省关键信息基础设施安全建设提供稳定人才供给。	
申报专业人才需求调研情况	年度招生人数	90
	预计升学人数	20
	预计就业人数	70
	奇安信科技集团股份有 限公司	6
	河南网训科技有限公司	6
	河南尚企育华网络科技 有限公司	6
	河南汇融数字科技有限 公司	5
	河南吉斯星谷信息科技 有限公司	6
	新开普电子股份有限公 司	5
	河南云政数据管理有限 公司	4

	专业开始招生，恢复招生1个专业：测控技术与仪器。
--	--------------------------

2. 申报专业基本情况

申报类型	新增国控专业		
专业代码	080911TK	专业名称	网络空间安全
学位授予门类	工学	修业年限	四年
专业类	计算机类	专业类代码	0809
门类	工学	门类代码	08
申报专业类型	新建专业	原始专业名称	-
所在院系名称	信息工程学部		
学校现有相近专业情况			
相近专业1专业名称	网络工程	开设年份	2021年
相近专业2专业名称	计算机科学与技术（注：可授理学或工学学士学位）	开设年份	2003年
相近专业3专业名称	数据科学与大数据技术（注：可授理学或工学学士学位）	开设年份	2018年

3. 申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域	网络空间安全专业毕业生就业领域广泛，可从事国家安全、政法系统、企事业单位及个人网络空间安全的技术保障、治理监管、法律合规等相关工作。具体岗位包括Web安全工程师、渗透测试工程师、安全运维工程师、安全架构师、安全测评师、应急响应工程师、安全合规顾问等等。
人才需求情况	当前全球网络安全人才短缺问题严峻，在我国尤为突出。据《网络安全产业人才发展报告（2025年版）》最新数据显示，中国网络安全市场规模已突破800亿元，但人才供需失衡持续加剧。教育部《网络安全人才实战能力白皮书》预测，到2027年我国网络安全人员缺口将达327万，而全国高校网络安全相关专业年毕业生规模不足4万人，院校供给量不足市场需求的15%。在薪酬待遇方面，网络安全人才持续领跑信息技术领域。《2025年中国本科生就业报告》显示，2024届本科毕业生信息安全类专业半年后平均收入达7599元/月，位居榜首。这一现象直接反映了市场对优质网络安全人才的迫切需求

	河南省金盾信安检测评估中心有限公司	4
	河南山谷网安科技股份有限公司	4
	北京启明星辰信息技术有限公司	3
	河南信安世纪科技有限公司	2
	360企业安全集团	2
	中孚信息（河南）科技有限公司	2
	郑州赛欧思科技有限公司	2
	河南科慧科技股份有限公司	2
	牧原食品股份有限公司	2
	政府部门、医疗系统等单位	3
	其他	6

4. 产业调研报告

一、产业规模与增长态势

2023年中国网络安全市场规模达640亿元，同比增长1.1%，头部企业研发与销售投入占比营收51.0%，凸显技术驱动特征。据IDC预测，2028年市场规模将增至1,414亿元，年复合增长率（CAGR）11%。全球市场同步扩张，2023年网络安全IT总投资2,150亿美元，2028年预计达3,770亿美元（CAGR 11.9%），中国市场增速虽略低于全球均值（CAGR 9.2%），但结构持续优化，服务化、云化转型加速。

核心增长驱动力包括：

1. 政策合规：《网络安全法》《数据安全法》《个人信息保护法》构筑“四梁八柱”法规体系，配套47项国家标准强化关键信息基础设施保护，政府、金融、电信行业合规支出占比超60%；

2. 数字经济渗透：2025年数字经济核心产业占GDP比重将超10%，物联网、云计算等新技术普及催生新型安全威胁（如物联网漏洞年增25%），倒逼安全投入扩容。

二、政策法规与战略导向

国家将网络安全纳入国家安全战略顶层设计：

1. 法规体系完善：2024年新增《工业领域数据安全能力提升实施方案》《促进和规范数据跨境流动规定》等13项行业细则，强制要求政企机构配备专职安全团队；

2. 关键设施防护：能源、交通、金融等领域实施“实战化防护”，要求构建“监测预警—实时响应—攻防演练”全链条能力，应对国家级高强度网络攻击；

3. 产教融合推进：中央网信办提出“加快构建大网络安全工作格局”，推动粤港澳大湾区（广州网络安全产业园）、长三角等区域建设安全产业集聚区，中国联通等央企采用“链长制”带动大中小企业融通发展，覆盖30%中小厂商。

三、技术趋势与产业需求

1. 技术演进方向

- (1) AI深度赋能：2024年测试显示，AI在告警日志降噪、钓鱼邮件识别等场景效率提升 30%+，但加剧攻防不对称性（AI自动化攻击激增30倍）；
- (2) 零信任架构普及：企业采用率年增40%，替代传统边界防护模型；
- (3) 云原生与量子安全：多云管理、容器安全需求激增，抗量子密码技术（如国密SM9算法）进入电力系统试点，金融业改造率不足12%。

2. 行业应用热点

行业	安全支出特点	增长驱动因素
政府(26%)	数据主权/系统抗毁性	智慧城市/电子政务
金融(17.3%)	高敏数据保护	开放银行/跨境支付
电信(14%)	5G+物联网端到端防护	云网融合/边缘计算
制造业	知识产权保护	车联网安全投入激增

四、人才缺口与教育支撑需求

1. 人才供给严重不足

2023年实战型安全专家缺口超140万人，AI安全工程师年薪达80万元仍面临18%流失率；

职称评定体系完善：云南省等省份已设立网络空间安全工程职称评审通道，要求工程师需具备“独立解决较复杂技术问题能力”，高级工程师需“主持省部级安全项目”。

2. 高校教育滞后于产业需求

现有课程体系偏重理论，缺乏AI攻防对抗、云原生安全等前沿技术模块；企业反馈毕业生实战能力薄弱，需累计≥6个月实岗训练方可胜任基础运维。

5. 申请增设专业人才培养方案

一、培养目标

本专业旨在培养德、智、体、美、劳全面发展，具有高度社会责任感、健全人格与理想信念，系统掌握网络空间安全理论基础、计算机科学与技术专业知识及前沿动态，聚焦实践能力与岗位适配性，能熟练运用专业技术解决实际问题，可在计算机、互联网、网络安全、通信等行业从事技术或管理工作，适应未来职业与社会发展需求的应用型人才。

本专业学生在毕业 5 年左右预期达到以下目标：

目标 1： 具备良好的人文、科学及职业素养，拥有高度的社会责任感和扎实的学识品行，恪守工程伦理与职业道德。

目标 2： 具有较强的工程实践能力，能更好地融会贯通专业知识，胜任网络系统的规划与设计、部署与实施、管理与维护以及网络应用软件开发、网络安全等工作。

目标 3： 具有较强的自主学习和终身学习的意识与能力，勇于创新，能够保持持续竞争力以适应行业发展，具备更宽广的国际视野和更进一步的跨文化交流能力。

目标 4： 具有较强的团队意识与能力，能更好地在工程实践中担任协调、组织或管理的角色。

目标 5： 能运用专业技术解决网络空间安全领域的实际工程问题，适配基层岗位需求，在运维、服务等场景高效完成任务，具备技术落地与优化的实践能力。

二、毕业要求

1.工程知识： 能够将数学、自然科学、工程基础和专业应用于解决网络空间安全领域的复杂工程问题。

2.问题分析： 能够应用数学、自然科学和工程科学的基本原理，识别、表达并通过文献研究分析网络空间安全相关的复杂工程问题，以获得有效结论。

3.设计/开发解决方案： 能够针对网络空间安全领域的复杂工程问题，结合特定需求，设计并开发解决方案，并在设计中体现创新意识，综合考虑社会、健康、安全、法律、文化及环境等因素。

4.研究： 能够采用科学有效的方法对网络空间安全领域的复杂工程问题进行研究，包括实验设计、数据分析与结果评价，进而得到合理有效的结论。

5.使用现代工具： 能够针对网络空间安全领域的复杂工程问题，开发、选择和使用恰当的工程技术工具和检索工具，用于问题的设计、开发、仿真及验证过程中。

6.工程与社会： 能够基于工程相关背景知识进行合理分析，评价专业工程实践和网络空间安全领域的复杂工程问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，并理解应承担的责任。

7.环境和可持续发展： 了解网络空间安全领域的基本方针、政策和国家法律法规，能够理解和评价复杂工程实践活动对环境和社会可持续发展的影响。

8.职业规范： 具有良好的文化素养、社会责任感和职业道德，具备健康的身体和良好的心理素质，能够在工程实践中遵守职业道德和相关规范。

9.个人和团队： 具有团队协作精神，能够在多学科背景下的团队中完成所承担角色的任务。

10.沟通： 具有良好的沟通和表达能力，能够就网络空间安全领域复杂工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。

11.项目管理： 掌握工程项目管理和经济决策方法，能够对网络空间安全领域的开发项目进行有效的组织实施和管理，并在多学科环境中应用。

12.终身学习： 具有自主学习和终身学习的能力和意识，能够适应未来技术不断发展变化的需求。

毕业要求对培养目标支撑矩阵表

目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5
毕业要求 1		√			√
毕业要求 2		√			√
毕业要求 3		√			√
毕业要求 4		√			√
毕业要求 5		√			√
毕业要求 6	√				
毕业要求 7	√				
毕业要求 8	√				
毕业要求 9				√	
毕业要求 10			√	√	
毕业要求 11		√		√	
毕业要求 12			√		

注：毕业要求对培养目标的支撑用“√”表示。

三、学制与学位

- 1.实行弹性学制。本专业基本学制 4 年，学生可在 3-8 年内完成学业。
- 2.符合学校学位授予条件的毕业生，授予工学学士学位。

四、毕业学分

毕业总学分为 164 学分，其中必修课 98 学分（公共基础平台课 41 学分，学科基础平台课 24.5 学分，专业基础平台课 32.5 学分）；选修课 39 学分（专业选修课 31 学分，公共选修课 8 学分）；集中性实践教学环节 23 学分；“第二课堂”专项学分 4 学分。

五、课程设置及学分分配

课程设置及学分分配

课程 性质 学时/学 分及比 例	合计	必修课				选修课			集中性实践教学环节					第二 课堂
		公共 基础 平台 课	学科 基础 平台 课	专业 基础 平台 课	小计	专业 选修 课	公共 选修 课	小计	实习	毕业 论文 (设 计)	小学 期实 践类 课程	军事 技能	小计	专项 学分
学时	2656 (910)	800 (334)	480 (48)	624 (208)	1904 (590)	640 (288)	112 (32)	752 (320)	6 周	18 周	9 周	2 周	35 周	第 1-8 学期
学分	164 (55.4)	41 (10.4)	24.5 (1.5)	32.5 (6.5)	98 (18.4)	31 (9)	8 (1)	39 (10)	6	6	9	2	23	4
占总学 分百分 比(%)	100	25.0 (6.4)	14.9 (0.9)	19.8 (4.0)	59.8 (11.2)	18.9 (5.5)	4.9 (0.6)	23.8 (6.1)	(3.7)	(3.7)	(5.5)	(1.2)	(14.0)	(2.4)

注：1.实践性教学环节包括课堂实验(实训)、集中性实践教学环节和“第二课堂”，共占总学分的33.7%；

2.表中小计一栏中带（ ）的数字是指课堂实验(实训)教学学时或学分数。

3.表中总学时教不包含集中性实践教学环节学时和“第二课堂”学时。

六、主干学科

网络空间安全、计算机科学与技术。

七、专业核心课程

网络空间安全数学基础 (013016002); 数据结构 (013011009); 计算机网络 (013011011); 操作系统 (013011012); 计算机组成原理 (013011010); 密码学 (013016003); 通信原理 (013014007); 软件安全 (013016006); 信息内容安全 (013014006)。

八、课程安排参考表

课程性质	课程编号	课程名称	学分	周学时	总学时	学时分配		开设学期	备注
						理论	实践		
必修课	公共基础平台课	思想道德与法治 Ideological Morality and Rule of Law	3	3	48	42	6	1	
		中国近现代史纲要 The Conspectus of Chinese Modern History	3	3	48	42	6	2	
		马克思主义基本原理 Basic Principles of Marxism	3	3	48	42	6	3	
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Introduction to Mao Zedong Thoughts and Theoretical System of the Chinese characteristic socialism	3	3	48	42	6	3	
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论 Introduction to Xi Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era	3	3	48	42	6	4	
		形势与政策 Situation and Policy	2	2	32	30	2	4	
		中华民族共同体概论 Introduction to Community for the Chinese nation	2	2	32	30	2	2	
		大学英语读写译(一) College English Reading, Writing & Translating(I)	2	2	32	32		1	
		大学英语视听说(一) College English Viewing, Listening & Speaking(I)	1	2	32		32	1	
		大学英语读写译(二) College English Reading, Writing & Translating(II)	2	2	32	32		2	
		大学英语视听说(二) College English Viewing, Listening & Speaking(II)	1	2	32		32	2	
		大学英语读写译(三) College English Reading, Writing & Translating(III)	2	2	32	32		3	
		大学英语视听说(三) College English Viewing, Listening & Speaking(III)	1	2	32		32	3	

课程性质	课程编号	课程名称	学分	周学时	总学时	学时分配		开设学期	备注
						理论	实践		
必修		002000011 大学英语读写译(四) College English Reading, Writing & Translating(IV)	2	2	32	32		4	
		002000012 大学英语视听说(四) College English Viewing, Listening & Speaking(IV)	1	2	32		32	4	
	公共基础平台课	003000001 大学体育(一) College Physical Education (I)	1	2	32		32	1	含游泳、心肺复苏等急救教育
		003000002 大学体育(二) College Physical Education (II)	1	2	32		32	2	
		003000003 大学体育(三) College Physical Education (III)	1	2	32		32	3	
		003000004 大学体育(四) College Physical Education (IV)	1	2	32		32	4	
		036000001 军事理论 The Military Theory	2	2	32	32		1	
		008000001 大学生心理健康教育 Mental Health Education for college students	2	2	32	20	12	2	
		036000003 劳动教育(理论) Labour Education (Theory)	1	2	16	16		1	
		036000004 劳动教育(实践) Labour Education (Practice)	1		32		32	2-6	
	学科基础平台课	007000001 高等数学 A (一) Advanced Mathematics A(I)	5	6	96	96		1	
		007000002 高等数学 A (二) Advanced Mathematics A(II)	5	6	96	96		2	
		007000006 线性代数 A Linear Algebra A	3	4	64	64		3	
		007000008 概率论与数理统计 A Probability & Mathematical Statistics A	3	4	64	64		4	
		013016001 网络空间安全导论 Introduction to Cyberspace Science and Technology	3	4	64	32	32	1	
		013010002 大学物理 B College Physics B	2	2	32	32		1	
		013010003 逻辑设计 Logic Design	3.5	4	64	48	16	2	

课程性质	课程编号	课程名称	学分	周学时	总学时	学时分配		开设学期	备注
						理论	实践		
必修	专业基础平台课	013011001 C 语言程序设计 C Programming	3	4	64	32	32	1	
		013016002 网络空间安全数学基础 Mathematical Foundation of Cyberspace Security	2	2	32	32		2	
		013014005 Python 语言程序设计 Python Programming	3	4	64	32	32	2	
		013011009 数据结构 Data Structure	5	6	96	64	32	3	
		013016003 密码学 Cryptology	3	4	64	32	32	3	
		013011011 计算机网络 Computer Network	4.5	5	80	64	16	4	
		013011008 数据库应用 Database Application	3	4	64	32	32	4	
		013011010 计算机组成原理 Principles of Computer Organization	4.5	5	80	64	16	5	
		013011012 操作系统 Operating System	4.5	5	80	64	16	4	
选修	专业选修课(从所列课程中选修31学分)	013016004 网络安全法律法规 Telecommunications Laws and Regulations	1	2	16	16		1	
		013016005 信号与系统 Signals and Systems	2	2	32	32		3	
		013016006 软件安全 Software Security	3	4	64	32	32	4	
		013014007 通信原理 Principle of Communication	2	2	32	32		4	
		013016007 编译原理 Principle of Compilation	2.5	3	48	32	16	4	
		013016008 系统安全 Systems Security	3	4	64	32	32	5	
		013016009 Web 安全 Web Security	3	4	64	32	32	5	
		013014006 信息内容安全 Information Content Security	3	4	64	32	32	5	
		013016010 数字取证 Digital Forensics	3	4	64	32	32	5	
		013011015 算法分析与设计 Algorithm Analysis and Design	2	2	32	32		5	
		013016011 逆向工程 Reverse Engineering	1.5	3	48		48	6	
		013016012 人工智能安全 Artificial Intelligence Security	2.5	3	48	32	16	6	
		013016013 无线网络安全 Wireless Network Security	2.5	3	48	32	16	6	
		013016014 网络安全运维 Cyberspace Security Maintenance	3	4	64	32	32	6	
		013016015 网络安全协议分析 Network Security Protocol Analysis	3	4	64	32	32	6	

课程性质	课程编号	课程名称	学分	周学时	总学时	学时分配		开设学期	备注
						理论	实践		
		013016016 数据安全与隐私保护 Data security and privacy protection	1.5	8	32	16	16	7	1-4 周
		013016017 物联网安全 Internet of Things Security	1.5	8	32	16	16	7	1-4 周
		013016018 网络安全等级评测 Cybersecurity Level Assessment	1.5	8	32	16	16	7	1-4 周
	公共选修课	学生应选修除本专业所属学科之外的公共选修课 8 学分，其中公共艺术类不少于 2 学分、“四史”教育专题不少于 1 学分、国防安全类不少于 1 学分、创新创业类 2 学分。							
集中性实践教学环节	013016081	实习 Practice		第 7 学期					
	013016082	毕业论文（设计） Graduation Thesis(Design)	6	第 7-8 学期					
	013016083	小学期综合实训（一） Comprehensive Training of Summer Term(I)	3	第 2、4、6 学期 小学期实践类课程 (含创新创业实践类课程 1 学分)					
	013016084	小学期综合实训（二） Comprehensive Training of Summer Term(II)	3						
	013016085	小学期综合实训（三） Comprehensive Training of Summer Term(III)	3						
	036000002	军事技能 Military Skills	2	第 1 学期					
第二课堂	013016086	专项学分 Special Credits	4	第 1-8 学期					

附：网络空间安全专业小学期实践类课程计划表

学期	课程名称	实践主题	总学时/周数	课程类型	教学形式	考评方式			总学分	
一年级小学期	小学期综合实训（一）	C 语言编程实践	18/3	实践	实训	考查			3 (其中含 12 学时的创新创业类实践课)	
		Web 前端开发	24/3	实践	实训	考查				
		抗压训练	7/3	实践	实训	考查				
		沟通与表达实训(一)	12/3	实践	实训	考查				
二年级小学期	小学期综合实训（二）	网络安全实践	30/3	实践	实训	考查			3 (其中含 12 学时的创新创业类实践课)	
		网络综合实践	12/3	实践	实训	考查				
		抗压训练	7/3	实践	实训	考查				
		沟通与表达实训(二)	12/3	实践	实训	考查				
三年级小学期	小学期综合实训（三）	红蓝攻防对抗	24/3	实践	实训	考查	方向一	任选其一	3 (其中含 12 学时的创新创业类实践课)	
		网络安全设备原理与运维	24/3	实践	实训	考查				
		专业技能高阶训练	48/3	实践	实训	考查				
		抗压训练	7/3	实践	实训	考查				
		沟通与表达实训(三)	12/3	实践	实训	考查				

6. 教师及课程基本情况表

6.1 专业核心课程情况表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
信息内容安全	64	4	韩道军	5
计算机组成原理	80	5	杜晓玉	5
软件安全	64	4	沈夏炯	4
操作系统	80	5	尹柯	4
计算机网络	80	5	郭拯危	4
通信原理	32	2	张博	4
数据结构	96	6	郑逢斌	3
密码学	64	4	刘辉	3
网络空间安全数学基础	32	2	姜保庆	2

6.2 本专业授课教师基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术 职务	学历	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职 /兼 职
郑逢斌	男	1963-11	数据结构	教授	研究生	西南交通大学	交通信息工程及控制	博士	空间信息处理	专职
郭拯危	女	1963-08	计算机网络	教授	大学本科	华中科技大学	无线电技术	学士	计算机通信、网络及应用	专职
马骏	男	1964-10	网络安全运维	教授	研究生	河南大学	应用数学	硕士	空间信息并行处理及网络应用	专职
沈夏炯	男	1963-06	软件安全	教授	研究生	上海大学	控制理论与控制工程	博士	空间数据分析/软件工程	专职
黄明举	男	1965-11	大学物理B	教授	研究生	中科院上海光机所	光学	博士	光电材料与器件	专职
张培玉	男	1964-10	逻辑设计	教授	研究生	清华大学	机械工程	博士	微机电系	专职

									统	
姜保庆	男	1964-11	网络空间 安全数学 基础	教授	研究生	西安交通 大学	人工智能	博士	人工智能	专职
刘辉	男	1979-08	密码学	副教授	研究生	西安电子 科技大学	密码学	博士	公钥密码 学	专职
张博	男	1982-03	通信原理	副教授	研究生	西安电子 科技大学	信号与信 息处理	博士	计算机网 络	专职
职晓晓	女	1985-09	C语言程 序设计	副教授	研究生	天津工业 大学	计算机应 用技术	硕士	计算机应 用	专职
赵建军	男	1956-01	编译原理	教授	研究生	清华大学	电子线路	硕士	计算机应 用	专职
尹柯	男	1956-09	操作系统	教授	大学本科	河南大学	物理专业	学士	计算机应 用	专职
韩道军	男	1979-08	信息内容 安全	教授	研究生	中山大学	计算机软 件及理论	博士	信息安全	兼职
张磊	男	1981-06	无线网络 安全	教授	研究生	哈尔滨工 业大学	计算机科 学与技术	博士	网络安全	兼职
杜晓玉	女	1979-11	计算机组 成原理	教授	研究生	南京邮电 大学	信息网络	博士	网络安全	兼职
殷向	男	1990-04	系统安全	讲师	研究生	中国科学 院大学	网络空间 安全	博士	系统安全	兼职
吕永飞	男	1992-08	网络安全 协议分析	讲师	研究生	河南大学	计算机应 用技术	硕士	网络安全	专职
段延超	男	1990-02	算法分析 与设计	讲师	研究生	河南大学	计算机应 用技术	硕士	图像处理	专职
孙民瑞	女	1987-08	网络安全 法律法规	讲师	研究生	浙江工业 大学	软件工程	硕士	数据挖掘	专职
袁帅	男	1991-12	Python程 序设计	讲师	研究生	河南大学	计算机科 学与技术	硕士	计算机应 用	专职
李鑫	男	1996-01	网络空间 安全导论	讲师	研究生	河南大学	计算机系 统结构	硕士	计算机应 用	专职
龚玲	女	1992-01	人工智能 安全	讲师	研究生	河南大学	计算机应 用技术	硕士	计算机应 用	专职
叶莺	女	1996-10	Web安全	助教	研究生	中国科学 院大学	网络空间 安全	硕士	电磁安全	专职
高赛男	女	1997-08	数字取证	助教	研究生	河南大学	网络与信	硕士	电子信息	专职

							息安全			
冯雪	女	1999-04	网络安全 等级评测	助教	研究生	河南大学	计算机技 术	硕士	SAR图像 处理	专职

6.3教师及开课情况汇总表

专任教师总数	21		
具有教授（含其他正高级）职称教师数	12	比例	48.00%
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数	15	比例	60.00%
具有硕士及以上学位教师数	23	比例	92.00%
具有博士学位教师数	11	比例	44.00%
35岁及以下青年教师数	9	比例	36.00%
36-55岁教师数	7	比例	28.00%
兼职/专职教师比例	4:21		
专业核心课程门数	9		
专业核心课程任课教师数	9		

7. 专业主要带头人简介

姓名	郑逢斌	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	校长
拟承担课程	数据结构			现在所在单位	河南开封科技传媒学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2004年毕业于西南交通大学计算机科学与技术专业						
主要研究方向	空间信息处理						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	1、面向服务的架构技术在高招在线系统中的应用，科技成果一等，河南省教育厅，2006； 2、省级公安系统智能化警力综合分析系统，科技成果一等，河南省教育厅，2008； 3、对话机器人中的自然语言理解与生成的研究与实现，科技成果一等，河南省教育厅，2008； 4、数据库汉语查询句中查询目标信息的研究，学术论文奖一等奖，河南省教育厅，2008； 5、出版专著或教材8本； 6、主持教改项目6项； 7、获得软件著作权1项； 8、获河南省科技进步奖一等奖1项，三等奖3项； 9、获河南省教育厅科技成果一等奖3项，河南省高等教育教学成果二等奖1项；						
从事科学研究及获奖情况	1、在国内外具有较大影响力的学术刊物上发表论文90余篇，其中被SCI、EI收录40余篇；出版专著（译著等）3部； 2、主持国家高分重大专项子课题2项（科学信息产品处理系统及科学研究示范子系统开发服务，经费300万）； 3、高分原型系统设计与系统集成（经费260万）； 4、主持国家重点研发计划（子课题）1项（小麦、玉米农田信息智能化决策管理关键技术，经费85万）； 5、主持国家自然科学基金面上项目2项（高分辨率卫星遥感影像灰霾颗粒物反演算法与估算模型研究，经费60万）； 6、图流中子图检索及其在网络入侵检测中的应用研究（经费33万）； 7、主持863子课题1项（基于语义知识的数据集成系统关键技术及平台，经						

	费24万）； 8、主持国家航天局国防科技工业民用专项5项； 9、主持省级课题和横向课题10余项；						
近三年获得教学研究经费（万元）	19.0			近三年获得科学研究经费（万元）	66.0		
近三年给本科生授课课程及学时数	授课数据结构、算法分析与设计课程 课时200			近三年指导本科毕业设计（人次）	24		
姓名	郭拯危	性别	女	专业技术职务	教授	行政职务	无
拟承担课程	计算机网络			现在所在单位	河南开封科技传媒学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	1984年毕业于华中科技大学无线电技术专业						
主要研究方向	计算机通信、网络及应用						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	1、获得国家发明专利授权2项，软件著作权8项； 2、主持完成教改项目5项，出版教材3部，发表教改论文6篇； 3、获河南省教学技能竞赛特等奖1次，省教学成果二等奖1项； 4、获河南省科技进步一等奖1项，省自然科学优秀学术论文二等奖1项，省教育厅科技成果一等奖3项；						
从事科学研究及获奖情况	1、在国内外重要学术刊物上发表论文30余篇(其中SCI、EI收录20余篇)； 2、主持国家自然科学基金等科研项目10余项； 3、目前承担教学科研项目共2项；其中：国家级项目1项，省部级项目1项；						
近三年获得教学研究经费（万元）	13.0			近三年获得科学研究经费（万元）	96.0		
近三年给本科生授课课程及学时数	授课计算机网络、数据结构课程课时 296			近三年指导本科毕业设计（人次）	45		
姓名	沈夏炯	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	无
拟承担课程	软件安全			现在所在单位	河南开封科技传媒学院		

最后学历毕业时间、学校、专业	2006年毕业于上海大学控制科学与工程专业		
主要研究方向	空间数据分析、软件工程		
从事教育教学改革研究，及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	1、获河南省科学技术进步奖一等奖1项、河南省科学技术进步奖三等奖1项 2、获河南省教育厅科技成果奖一等奖3项； 3、获河南省科学技术进步奖一等奖1项（参加）、三等奖1项（主持）； 4、获河南省教育厅科技成果奖一等奖3项等多项科研成果奖； 5、参编教材3部；		
从事科学研究及获奖情况	1、近期发表期刊论文50余篇（其中SCI、EI收录20余篇）； 2、主持国家自然科学基金面上项目1项； 3、主持国家重大专项课题1项、主持国防科工委项目3项； 4、参加国家自然科学基金项目2项、参加国家863子课题1项； 5、主持河南省自然科学基金项目1项，主持教育厅自然科学基金项目2项； 6、参加省科技攻关项目4项，主持或参加开发各类应用系统10余项，其中5个系统获推广；		
近三年获得教学研究经费（万元）	0.0	近三年获得科学研究经费（万元）	0.0
近三年给本科生授课课程及学时数	授课软件工程课程课时242	近三年指导本科毕业设计（人次）	21

姓名	马骏	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	无
拟承担课程	网络安全运维			现在所在单位	河南开封科技传媒学院		

最后学历毕业时间、学校、专业	2005年毕业于河南大学应用数学专业		
主要研究方向	空间信息并行处理及网络应用		
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	1、主编国家级十二五规划教材3部，工业和信息化部十二五规划教材2部，河南省十二五规划教材1部； 2、获河南省科学技术进步奖一等奖1项、二等奖1项；河南省首届教材建设奖一等奖1项； 3、多次获河南大学教学优秀奖；		

从事科学研究及获奖情况	1、 在国内外重要学术刊物上发表论文60余篇； 2、 主持国家重大科技专项子课题项目1项，省部级以上其他项目5项，横向项目8项； 3、参与国家自然科学基金项目4项，国家重大科技专项项目3项，省部级以上其他项目7项，横向项目10余项；						
近三年获得教学研究经费（万元）	0.0			近三年获得科学研究经费（万元）	0.0		
近三年给本科生授课课程及学时数	授课面向对象程序设计课程课时288			近三年指导本科毕业设计（人次）	6		
姓名	刘辉	性别	男	专业技术职务	副教授	行政职务	无
拟承担课程	密码学			现在所在单位	河南开封科技传媒学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2012年毕业于西安电子科技大学密码学专业						
主要研究方向	网络空间安全						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	1、国家技术发明专利、实用新型专利和软件著作权共5项； 2、出版学术专著3部，主编省部级以上教材5部； 3、2012年获周口师范学院教学比赛一等奖； 4、2015年获河南大学教学质量一等奖； 5、2016年获公安部个人嘉奖一次；						
从事科学研究及获奖情况	1、发表学术论文20余篇，其中SCI/EI检索12篇； 2、主持和参与省部级以上科研项目十余项，累计科研经费200余万元；						
近三年获得教学研究经费（万元）	213.0			近三年获得科学研究经费（万元）	27.0		
近三年给本科生授课课程及学时数	授课网络信息安全技术、计算机组成原理课程课时936			近三年指导本科毕业设计（人次）	36		

8. 教学条件情况表

可用于该专业的教学实验设备总价值（万元）	1478.0	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	1472（台/件）
开办经费及来源	自筹		
生均年教学日常运行支出（元）	1878.23		
实践教学基地（个）	1		
教学条件建设规划及保障措施	学校有河南省重点学科2个，“河南省一流本科专业建设点”4个，“河南省综合改革试点专业”2个，“河南省民办普通高等学校品牌专业建设点”7个，“河南省民办普通高等学校学科专业建设资助项目”11个，获批省级工程技术研究中心2个，省级工程研究中心1个，省社科联人文社会科学重点研究基地1个，市厅级科技创新平台8个。学校相关实验室现有面积10155平方米，拥有实验设备包括：计算机、服务器、云创实验平台、各类计算机软件等，相关设备总价值达3758万，同时拥有5家校外实训基地，具有较好的研究基础和条件。此外，学院投入48万元专项资金采购“网络安全教学实验平台”，涵盖CTF竞赛解题实战、渗透测试、系统安全攻防等课程资源包，该平台为网络安全工程师培养提供技术实训载体，满足安全运维、应急响应等实战能力训练需求。		

主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（千元）
奇安信网神网络安全实训系统	V6.0	1	2024	480.0
奇安信网神竞技系统	V6.0	1	2023	97.0
信号与系统实验箱	凌特LTE-XH-03A	31	2021	119.0
信号发生器	优利德 UTG7025B	31	2022	64.0
信号发生器	优利德UTG6010B	31	2021	38.0
稳压源	优利德UTP8303B	62	2021	70.0
微型电子计算机	联想ThinkStation K-C2840	100	2024	652.0
微型电子计算机	联想 ThinkStationK-C2L19	90	2024	804.0

微型电子计算机	联想 启天M437-A440	140	2022	939.0
微型电子计算机	HP Pro Tower 288 G9	65	2022	350.0
微型电子计算机	HP 288 Pro G6 MT	52	2022	322.0
微型电子计算机	联想M435&T2214sA显示屏	30	2021	148.0
微型电子计算机	联想启天M420-D176	90	2020	405.0
微型电子计算机	联想启天M620-D166	35	2020	149.0
微型电子计算机	联想启天M428-B004	30	2020	135.0
微型电子计算机	联想启天M420	100	2019	434.0
微型电子计算机	HP Pro Tower 288 G9 E PCI	530	2024	3952.0
微型电子计算机	惠普HP288ProG6	210	2021	1341.0
投影机	理光 PJ RU6800L	4	2024	348.0
通讯原理实验箱	凌特LTE-TX-03A	31	2021	130.0
数字实训云平台软件		1	2021	108.0
示波器	优利德UP06102Z	31	2022	87.0
示波器	优德利7102WG	31	2021	80.0
示波器	固纬电子GDS-1072B	31	2020	109.0
三层交换机	华为S5735-S24T4X	20	2021	108.0
路由器	华为 NetEngineAR6140-16G4XG	40	2021	435.0
金属弧形幕布	美胜定制	1	2024	72.0
交流毫伏表	优利德UT8633N	31	2022	51.0
交流毫伏表	优利德UT8633N	31	2021	41.0
计算机组成原理实验箱	Dais-CMX16+	31	2020	84.0
集成电路实验箱	固捷电子TL138F-TEG	31	2024	256.0
函数任意波形发生器	优利德UTG2062B	31	2024	76.0
服务器	H3C UniServer R4900 G5	5	2024	257.0
服务器	浪潮NF5280M6	2	2024	55.0

服务器	新华三H3C UIS 3000 G5	1	2024	34.0
服务器	华为2288HV5	1	2023	48.0
服务器	浪潮 NF5280M6	1	2022	27.0
服务器	H3C R4900 G5	1	2022	47.0
服务器	华为2288HV5	1	2021	65.0
服务器	云创cServer C1104	2	2020	380.0
服务器	ThinkSystem ST558	1	2019	28.0
防火墙	华为USG6530E	10	2021	188.0
二层交换机	华为S5735-L24T4S- A	20	2021	43.0
电子综合试验箱	清华科技TPE-EEZH	31	2020	161.0
电子电路综合实验箱	华控通力、TPE- EEZH	31	2022	164.0
单片机与微机原理实验箱	启东LH-A865	31	2021	91.0
大数据实验教学资源	V4.0	1	2020	120.0
大数据实验基础平台	V4.0	1	2020	190.0
串口服务器	康海时代NC946	10	2021	32.0
ARM实验箱	中智讯ZD-s4418	31	2021	231.0
3D信号放大器	灿影CS-VS6PRO	1	2024	9.0
3D图形处理器	创凯CK4MX-LA-Y4	1	2024	125.0

9. 申请增设专业的理由和基础

一、申请增设专业的主要理由

1. 服务国家重大战略需求，提升安全治理能力

随着我国数字经济的迅猛发展和数字社会、数字政府的加快建设，网络空间已成为国家主权和战略竞争的关键领域，网络空间安全也因此上升为国家安全的核心组成部分。党的二十大报告明确提出“加快建设网络强国、数字中国”，强调“提高公共安全治理水平”，这标志着网络安全已成为国家安全体系的重要支柱，是维护国家政权安全、经济运行安全、社会稳定安全的根本保障。国家对网络空间安全的战略部署日趋系统化、体系化。

自 2017 年起，“网络安全”连续八年写入政府工作报告，2024 年政府工作报告中提出“提高网络、数据等安全保障能力”，进一步指出要以高水平安全保障高质量发展。与此同时，《网络安全法》《数据安全法》《关键信息基础设施安全保护条例》等法律法规的出台，为构建全方位、多层级的网络安全管理制度奠定了法律基础，也为专业人才的高质量培养提供了方向引导。在此背景下，网络空间安全已不再是单一技术领域的问题，而成为涉及政治、法律、经济、技术、社会治理等多个层面的系统工程。网络攻击、数据泄露、关键基础设施瘫痪等安全事件频发，不仅对国家安全构成挑战，也对政府治理体系和治理能力现代化提出了更高要求。因此，建设一支具备高度责任意识、系统安全思维和实战能力的网络空间安全专业队伍，已经成为国家战略安全能力体系中不可或缺的重要一环。

我校作为一所服务地方经济社会发展的应用型本科高校，设立网络空间安全专业，正是响应国家战略、契合时代需求的重要体现。通过构建完善的人才培养体系，培养具备网络攻防思维、掌握前沿安全技术、熟悉国家法规标准的应用型人才，我校将在服务国家安全体系、支撑数字中国建设和提升国家安全治理能力方面发挥积极作用，进一步拓展高校在国家战略体系中的功能边界与价值空间。

2. 紧跟区域发展需要，服务地方经济数字化转型

随着“数字河南”战略的深入实施，网络安全保障能力已成为我省推动数字产业发展的关键支撑力量。近年来，开封市积极推进“智慧城市”和“数字政府”建设，推动政府服务、教育、医疗、交通等多个公共领域的信息化转型，同时引导本地企业加快工业互联网、数字制造等方面的技术升级，对网络系统的安全性、稳定性提出了更高要求。这一转型进程对网络空间安全技术人才的需求持续增长，特别是在信息系统安全管理、网络攻防测试、数据安全与合规等方面，存在明显的人才供给不足。我校长期扎根开封，办学定位明确，具备开展信息类专业教育的基础，设立网络空间安全专业，既是顺应地方产业转型和技术升级趋势的积极响应，也是提升我校服务地方经济能力、增强毕业生就业适应力的重要举措。通

过该专业的建设，可为开封及周边地区持续输送贴合实际、具备实操能力的网络安全技术人才，助力区域数字化转型向更高质量发展迈进。

3.顺应人才培养趋势，回应就业导向与社会关切

当前，网络空间安全已成为高等教育领域的重要发展方向。教育部持续推动“新工科”建设，强调加强信息安全、人工智能等新兴专业的布局，适应技术变革和产业结构调整对高素质人才的实际需求。与此同时，网络安全行业快速发展，人才缺口大、就业质量高，成为高校毕业生就业的重要增长点。据权威机构发布的《网络安全人才发展报告》显示，近五年信息安全类专业的本科毕业生就业率和薪资水平稳居全国前列，用人单位普遍青睐具备攻防思维和工程实践能力的技术型人才。设立网络空间安全专业，不仅有助于增强我校专业结构的社会适应性，也将提升毕业生的就业竞争力，回应学生及家长对优质就业方向的高度关注，进一步彰显我校作为应用型高校的育人导向和服务能力。

4.推动学校“新工科”建设，促进信息类学科融合发展

近年来，我校积极响应国家“新工科”建设号召，围绕数字技术前沿，已布局人工智能、数据科学与大数据技术、计算机科学与技术等多个专业，逐步构建起较为完整的信息类学科体系。网络空间安全作为信息技术领域的重要分支，与上述专业在课程内容、技术基础和应用方向上具有高度关联，专业设置的协同效应明显。通过设立该专业，可进一步打通信息类专业间的融合通道，推动教学资源共享与课程体系联动，完善我校“新工科”专业布局，提升信息学科群整体实力，增强学校服务数字经济发展、为提升学校应用型办学水平提供坚实支撑。

综上所述，设立网络空间安全专业，是我校服务国家战略、对接地方需求、顺应教育发展趋势、完善学科专业体系的重要举措。学校将以此为契机，持续加强资源整合与内涵建设，提升信息类专业整体实力，努力将该专业建设成为具有鲜明特色、支撑能力强、发展前景广阔的应用型本科专业，为区域经济社会发展提供坚实的人才支撑与技术保障。

二、支撑该专业发展的学科基础

河南开封科技传媒学院（原河南大学民生学院），自2003年创立以来，秉承创新教育理念，于2009年与河南日报报业集团携手合作，共筑教育新篇，2021年2月，经教育部批准，学校转设更名为河南开封科技传媒学院。学院在政策引领、科研驱动与教学卓越方面均取得了显著成就，为增设网络空间安全专业奠定了坚实的学科基础。

1.政策引领，构筑发展高地

学院凭借卓越的办学成果，荣获多项省级科研与教学平台认证，包括3个省级科研平台及5个市级科研平台，彰显了学院在科研领域的深厚底蕴。同时，拥有4个省级一流专业、2个省级重点学科、7个省级品牌专业、9个省级示范资助专业、4个省级特色专业及2个省级综合改革试点专业，形成了多元化、高质量的学科体系。此外，作为河南省硕士学位授予立项建设单位，学院在高等教育层次上实现了新的跨越，为网络空间安全专业的设立提供了强有力的政策支撑。

2.科研驱动，激发创新活力

学院科研实力雄厚，成功获批河南省融媒体AI技术工程研究中心，标志着在人工智能与融媒体融合领域的深度探索与突破。加之14家校外实训基地的坚实后盾，不仅为科研人员提供了丰富的实践场景与资源，还促进了产学研深度融合，为网络空间安全专业的教学与科研提供了广阔舞台。我校成为首批全国网络空间安全产教融合共同体成员单位，组建全国网络空间安全产教融合共同体，是推进职业教育改革、深化产教融合的重要战略部署，对培养更多高素质人才，推进中国式现代化具有重要意义，我校将基于共同体这一平台实现深度融合，加快培养高质量应用型急需人才，培养具备工匠精神的专门人才，打造网络安全战略科技力量。

3.教学卓越，培育创新人才

学院拥有一支由一千余名教职工组成的强大教学团队，其中专业技术人员占比65%，中高级技术人员占比显著，为高质量教学提供了坚实保障。学院注重培养学生的实践能力与创新精神，通过参与国家级学科竞赛荣获省级以上奖励2000余项，近两年信息工程学部考研录取人数为186人，彰显了学生在科技创新领域的卓越表现。同时，学院已构建起涵盖网络工程、计算机科学与技术、数据科学与大数据技术等领域的完善实验教学体系，特别是网络工程专业实验室等平台的建立，为学生提供了将理论知识转化为实践技能的重要桥梁，为网络空间安全专业的人才培养奠定了坚实基础。

综上所述，河南开封科技传媒学院在政策环境、科研实力及教学条件等方面均具备了增设网络空间安全专业的充分条件。鉴于教授团队的研究方向已偏向网络空间安全领域，结合学院在科研、教学及政策层面的综合优势，我院坚信增设网络空间安全专业将进一步提升学院的学科竞争力，为社会输送更多具备创新思维与实践能力的高质量应用型急需人才。

以下为教师获省部级及以上奖励和支持情况（部分）、部分学生获省级以上学科竞赛获奖情况（部分）：

教师获省部级及以上奖励和支持情况（部分示例）

类别	序号	项目名称	所获奖励或支持名称	时间	等级	授予部门
教学成果奖	1	基于政府高校双向互动的互联网平台帮扶乡村中小学体育教育	河南省学校体育科研论文奖	2023 年	二等奖	河南省教育厅
	2	药用植物在肠道菌群、致病菌调控与质里控制应用	中国商业联合会科学技术奖, 全国商业科技进步奖	2021 年	一等奖	国家科技部, 国家科学技术奖励工作办公室
	3	Flavonoids in different parts of Lysimachia clethroides Duby Extracted by Ionic Liquid, Analysis by	河南省教育厅科技成果奖优秀科技论文奖	2021 年	二等奖	河南省教育厅
	4	药食两用资源功效成分识别与质里控制关键技术	河南省科学技术进步奖	2021 年	二等奖	河南省人民政府
	5	教师教学与实践考核交流平台的研究和建设	河南省高等教育教学成果	2020 年	二等奖	河南省教育厅
	6	COMPOSITION OF THE VOLATILES OF Yucea gloriosa FLOWERS	河南省教育厅科技成果奖优秀科技论文奖	2020 年	二等奖	河南省教育厅
	7	露珠珍珠菜化学成分研究	河南省科技成果奖优秀科技论文奖	2020 年	二等奖	河南省教育厅
	8	高校网络在线考试信息系统	河南省教育信息化优秀成果	2019 年	一等奖	河南省教育厅
	9	高分辨率遥感产品大规模生产并行处理关键技术及应用	河南省科技进步奖	2019 年	三等奖	河南省人民政府
	10	高分辨率卫星遥感产品大规模并行生产处理系统	河南省教育厅科技成果奖	2018 年	一等奖	河南省教育厅
	11	基于雨课堂的高校师范生 CAI 能力提升研究	教育信息化理论研究和创新应用	2020 年	二等奖	河南省教育厅
	12	考试安排系统	应用成果	2015 年	三等奖	河南省教育厅
教学名师	1	河南省高等学校优秀基层教学组织——公共计算机教研室	河南省高等学校优秀基层教学组织	2018 年	优秀	河南省教育厅

与 教学 团队	2	河南省高等学校合格教 学组织——电子应用技 术教研室	河南省高等学 校合格基层教 学组织	2019 年	合格	河南省教 育厅
	3	河南省优秀教师——孟 芸	河南省优秀教 师	2019 年	优秀	河南省教 育厅
专业 建设	1	河南省民办普通高校学 科专业建设资助项目	电子信息科学 与技术	2019 年		河南省教 育厅
课程 与教 材	1	计算机科学导论	河南大学出版 社	2016 年		
	2	《普通物理学实验》	河南大学出版 社	2017 年		
	3	《软件工程实用教程》	北京师范大学 出版社	2017 年		
	4	《人工智能技术与大数 据创新思维研究》	河南大学出版 社	2017 年		
	5	《人工智能技术与大数 据创新思维研究》	郑州大学出版 社	2018 年		
	6	《大数据与计算机技术 研究》	郑州大学出版 社	2018 年		
	7	《计算机基础教程》	河南大学出版 社	2019 年		
实验 和实 践 教 学 平 台	1	网络工程专业实验室		2021 年		
	2	专业机房		2019 年		
	3	数据科学与大数据技术 实验室		2021 年		
教 学 改 革 项 目	1	高分辨率卫星遥感影像 灰霾颗粒物反演算法与 估算模型研究	国家自然科学 基金	2016-2019 年	国家级	国家自然 科学基金 委员会
	2	地球表层系统科学研究 应用示范系统	国家重大专项 课题	2014-2016 年	国家级	
	3	面向高分辨率遥感数据 信息发布的数字地球架 构研究	国家航天局航 天遥感论证中 心	2014-2016 年	国家级	
	4	教师教学与实践考核交 流平台的研究和建设	河南省高等教 育教学改革研 究与实践项目	2017-2019 年	省级	河南省教 育厅
	5	网络工程	河南省高等学 校专业综合改 革试点项目	2017 年	省级	河南省教 育厅
	6	教师教学与实践考核交 流平台的研究和建设	河南省高等教 育教学改革研 究与实践省级 重点项目	2017 年	省级	河南省教 育厅

	7	考试安排系统	三等奖	2015 年	河南省	河南省教育厅项目
	8	郑州航空港国际物流人才培养模式创新研究	三等奖	2016 年	河南省	河南省教育厅项目
	9	电能计量箱运行状态监测装置的研究与应用		2019 年	厅级	省电力公司
“互联网+”大学生创新创业大赛+	1	小麦、玉米农田信息智能化决策管理关键技术	国家重点研发计划子课题	2017-2020 年	国家级	
	2	化工恒升阻燃	二等奖	2018 年	省赛	河南省教育厅
	3	速骑智行	三等奖	2018 年	省赛	河南省教育厅
	4	基于二维新材料的轻质高效电磁防护涂料	三等奖	2018 年	省赛	河南省教育厅
其他 (限 50 项)	1	第六届蓝桥杯全国总决赛单片机设计与开发组	特等奖(全国唯一)	2015 年	国赛	工业和信息化部人才交流中心
	2	2019 中国机器人大赛工程竞技类机器人-车型光电搬运赛	一等奖	2019 年	国赛	中国自动化学会和教育部高等学校自动化类专业指导委员会
	3	2019 中国机器人大赛工程竞技类机器人-竞步窄足赛	一等奖	2019 年	国赛	中国自动化学会和教育部高等学校自动化类专业指导委员会
	4	2019 中国机器人大赛工程竞技类机器人-仿人竞速组	二等奖	2019 年	国赛	中国自动化学会和教育部高等学校自动化类专业指导委员会
	5	第十届“蓝桥杯”全国总决赛	二等奖	2019 年	国赛	工业和信息化部人才交流中心

6	第十届“蓝桥杯”全国总决赛	三等奖	2019 年	国赛	工业和信息化部人才交流中心
7	第九届“蓝桥杯”全国总决赛	二等奖	2018 年	国赛	工业和信息化部人才交流中心
8	第九届“蓝桥杯”全国总决赛	三等奖	2018 年	国赛	工业和信息化部人才交流中心
9	第八届“蓝桥杯”全国总决赛单片机设计与开发大学组	三等奖	2017 年	国赛	工业和信息化部人才交流中心
10	第七届“蓝桥杯”总决赛单片机设计与开发	三等奖	2016 年	国赛	工业和信息化部人才交流中心
11	第七届“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才大赛全国总决赛优胜学校奖	优胜学校奖	2016 年	国赛	工业和信息化部人才交流中心
12	第六届“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才大赛全国总决赛优胜学校奖	优胜学校奖	2015 年	国赛	工业和信息化部人才交流中心
13	第六届“蓝桥杯”总决赛	二等奖	2015 年	国赛	工业和信息化部人才交流中心
14	第八届全国大学生数学竞赛（非数学类）	二等奖	2017 年	国赛	中国数学会普及工作委员会
15	2019 年全国大学生电子设计大赛河南赛区竞赛	一等奖	2019 年	省赛	河南省教育厅 全国大学生电子设计竞赛河南赛区组委会

16	2019 年全国大学生电子设计竞赛（本科组）河南赛区竞赛	一等奖	2019 年	省赛	河南省教育厅 全国大学生电子设计竞赛河南赛区组委会
17	2017 年全国大学生电子设计竞赛	二等奖	2017 年	省赛	河南省教育厅 全国大学生电子设计竞赛河南赛区组委会
18	2015 年全国大学生电子设计竞赛	三等奖	2015 年	省赛	河南省教育厅 全国大学生电子设计竞赛河南赛区组委会
19	2019 年全国大学生数学建模竞赛	一等奖	2019 年	省赛	中国工业与应用数学学会
20	河南省第二届大学生物理实验竞赛	一等奖	2018 年	省赛	河南省物理学会
21	第十四届全国大学生“恩智浦”杯智能汽车竞赛华北赛区竞赛节能组	二等奖	2019 年	省赛	第十四届“恩智浦”杯智能汽车竞赛组织委员会
22	第十三届“恩智浦”杯智能汽车竞赛	二等奖	2018 年	省赛	第十三届“恩智浦”杯智能汽车竞赛组织委员会
23	第十二届“恩智浦”杯智能汽车竞赛	三等奖	2017 年	省赛	第十三届“恩智浦”杯智能汽车竞赛组织委员会

24	第十一届“恩智浦”杯 智能汽车竞赛	优秀奖	2016 年	省赛	第十三届 “恩智 浦”杯智 能汽车竞 赛组织委 员会
25	第十届“蓝桥杯”河南 赛区初赛优胜学校奖	优胜奖	2019 年	省赛	工业和信 息化部人 才交流中 心
26	第十届“蓝桥杯”河南 赛区单片机与开发大学 组	一等奖	2019 年	省赛	工业和信 息化部人 才交流中 心
27	第十届“蓝桥杯”河南 赛区单片机与开发大学 组	二等奖	2019 年	省赛	工业和信 息化部人 才交流中 心
28	第十届“蓝桥杯”河南 赛区单片机与开发大学 组	三等奖	2019 年	省赛	工业和信 息化部人 才交流中 心
29	第十届“蓝桥杯”河南 赛区嵌入式设计与开发 大学组	二等奖	2019 年	省赛	工业和信 息化部人 才交流中 心
30	第九届“蓝桥杯”全国 软件与信息技术专业人 才河南赛区	优胜学校奖	2018 年	省赛	蓝桥杯全 国软件和 信息技术 专业人才 大赛组委 会
31	第九届“蓝桥杯”全国 软件与信息技术专业人 才河南赛区	优秀组织单位 奖	2018 年	省赛	蓝桥杯全 国软件和 信息技术 专业人才 大赛组委 会
32	第九届“蓝桥杯”河南 赛区单片机设计与开发 组	二等奖	2018 年	省赛	工业和信 息化部人 才交流中 心

33	第九届“蓝桥杯”河南赛区单片机设计与开发组	三等奖	2018 年	省赛	工业和信息化部人才交流中心
34	第九届“蓝桥杯”河南赛区嵌入式设计与开发组	三等奖	2018 年	省赛	工业和信息化部人才交流中心
35	第八届“蓝桥杯”河南赛区单片机设计与开发组	三等奖	2017 年	省赛	工业和信息化部人才交流中心
36	第八届“蓝桥杯”全国软件与信息技术专业人才河南赛区	优胜学校奖	2017 年	省赛	蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛组委会
37	第八届“蓝桥杯”全国软件与信息技术专业人才河南赛区	优秀组织单位奖	2017 年	省赛	蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛组委会
38	第七届“蓝桥杯”河南赛区单片机设计与开发组	一等奖	2016 年	省赛	工业和信息化部人才交流中心
39	第七届“蓝桥杯”河南赛区单片机设计与开发组	二等奖	2016 年	省赛	工业和信息化部人才交流中心
40	第七届“蓝桥杯”河南赛区单片机设计与开发组	三等奖	2016 年	省赛	工业和信息化部人才交流中心
41	第七届“蓝桥杯”全国软件与信息技术专业人才河南赛区	优胜学校奖	2016 年	省赛	蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛组委会

42	第七届“蓝桥杯”全国软件与信息技术专业人 才河南赛区	优秀组织单位 奖	2016 年	省赛	蓝桥杯全 国软件和 信息技术 专业人才 大赛组委 会
43	第六届“蓝桥杯”河南 赛区初赛	一等奖	2015 年	省赛	工业和信 息化部人 才交流中 心
44	第六届“蓝桥杯”河南 赛区初赛	三等奖	2015 年	省赛	工业和信 息化部人 才交流中 心
45	第十届全国大学生数学 竞赛（非数学类）	三等奖	2018 年	省赛	中国数学 会普及工 作委员会
46	第九届全国大学生数学 竞赛（非数学类）	一等奖	2017 年	省赛	中国数学 会普及工 作委员会
47	第九届全国大学生数学 竞赛（非数学类）	二等奖	2017 年	省赛	中国数学 会普及工 作委员会
48	第三届河南省大学生物 理实验竞赛	二等奖	2019 年	省赛	河南省物 理学会
49	第六届河南省大学生机 器人竞赛——机器人竞 步赛	一等奖	2019 年	省赛	河南省教 育厅、河 南省科技 厅、河南 省科学技 术协会
50	第六届河南省大学生机 器人竞赛——机器人专 项赛	三等奖	2019 年	省赛	河南省教 育厅、河 南省科技 厅、河南 省科学技 术协会

学生获省级以上学科竞赛获奖情况（部分示例）

竞赛名称	最高排名 获奖学生	获奖时间	获奖 类别	获奖等 级
ISCC 第 22 届信息安全与对抗技术竞赛	王子恒	2025 年	国赛	三等奖
第九届御网杯网络安全大赛	张晓涵	2025 年	省赛	一等奖
第八届御网杯网络安全大赛	张晋凯	2024 年	省赛	二等奖
第 18 届中国大学生计算机设计大赛	高诗雨	2025 年	国赛	三等奖
第六届“蓝桥杯”全国总决赛	武鹏	2015 年	国赛	特等奖
第十届“蓝桥杯”全国总决赛	陈家豪	2019 年	国赛	二等奖
第十届“蓝桥杯”全国总决赛	谢一丹	2019 年	国赛	三等奖
第九届“蓝桥杯”全国总决赛	王章云	2018 年	国赛	二等奖
第九届“蓝桥杯”全国总决赛	韩路路	2018 年	国赛	三等奖
第八届“蓝桥杯”全国总决赛	杜晨辉	2017 年	国赛	三等奖
第七届“蓝桥杯”总决赛	李闯	2016 年	国赛	三等奖
第六届“蓝桥杯”总决赛	李留住	2015 年	国赛	二等奖
第五届“蓝桥杯”总决赛	张学辉	2014 年	国赛	一等奖
2019 中国机器人大赛工程竞技类机器人-竞步窄 足赛	陈家豪	2019 年	国赛	一等奖
2019 中国机器人大赛工程竞技类机器人-车型光 电搬运赛	郑宗杰	2019 年	国赛	一等奖
2019 中国机器人大赛工程竞技类机器人-仿人竞 速赛	郭京九	2019 年	国赛	二等奖
第十一届全国大学生数学竞赛（非数学类）	牛争坤	2019 年	国赛	三等奖
第八届全国大学生数学竞赛（非数学类）	王耀麟	2017 年	国赛	二等奖
第十届“蓝桥杯”河南赛区初赛	陈家豪	2019 年	省赛	一等奖
第十届“蓝桥杯”河南赛区初赛	谢一丹	2019 年	省赛	一等奖
第十届“蓝桥杯”河南赛区初赛	姚梦杰	2019 年	省赛	二等奖
第十届“蓝桥杯”河南赛区初赛	张皓焱	2019 年	省赛	二等奖
第十届“蓝桥杯”河南赛区初赛	李伊鑫	2019 年	省赛	三等奖
第十届“蓝桥杯”河南赛区初赛	卢明伟	2019 年	省赛	三等奖
第十届“蓝桥杯”河南赛区初赛	田浩天	2019 年	省赛	三等奖
第十届“蓝桥杯”河南赛区初赛	李昂	2019 年	省赛	三等奖
第十届“蓝桥杯”河南赛区初赛	毛健	2019 年	省赛	三等奖

第九届“蓝桥杯”河南赛区初赛	张黎明	2018 年	省赛	二等奖
第九届“蓝桥杯”河南赛区初赛	王浩迪	2018 年	省赛	三等奖
第九届“蓝桥杯”河南赛区初赛	卢明伟	2018 年	省赛	三等奖
第九届“蓝桥杯”河南赛区初赛	陈家豪	2018 年	省赛	三等奖
第八届“蓝桥杯”河南赛区初赛	柳朵朵	2017 年	省赛	三等奖
第八届“蓝桥杯”河南赛区初赛	姚真真	2017 年	省赛	三等奖
第八届“蓝桥杯”河南赛区初赛	李威振	2017 年	省赛	三等奖
第八届“蓝桥杯”河南赛区初赛	李帅民	2017 年	省赛	三等奖
第七届“蓝桥杯”河南赛区初赛	李闯	2016 年	省赛	一等奖
第七届“蓝桥杯”河南赛区初赛	徐辉	2016 年	省赛	二等奖
第七届“蓝桥杯”河南赛区初赛	张钰帅	2016 年	省赛	二等奖
第七届“蓝桥杯”河南赛区初赛	宋潇潇	2016 年	省赛	三等奖
第七届“蓝桥杯”河南赛区初赛	苗诚昊	2016 年	省赛	三等奖
第七届“蓝桥杯”河南赛区初赛	刘永果	2016 年	省赛	三等奖
第六届“蓝桥杯”河南赛区初赛	李留住	2015 年	省赛	一等奖
第六届“蓝桥杯”河南赛区初赛	何紫东	2015 年	省赛	三等奖
第六届“蓝桥杯”河南赛区初赛	李月茹	2015 年	省赛	三等奖
第五届“蓝桥杯”河南赛区初赛	张学辉	2014 年	省赛	一等奖
第五届“蓝桥杯”河南赛区初赛	王永贺	2014 年	省赛	二等奖
第五届“蓝桥杯”河南赛区初赛	马松松	2014 年	省赛	二等奖
第五届“蓝桥杯”河南赛区初赛	杨海宁	2014 年	省赛	二等奖
第五届“蓝桥杯”河南赛区初赛	郑浩	2014 年	省赛	三等奖
第五届“蓝桥杯”河南赛区初赛	程智波	2014 年	省赛	三等奖
第五届“蓝桥杯”河南赛区初赛	丁陈浩	2014 年	省赛	三等奖
第五届“蓝桥杯”河南赛区初赛	任世龙	2014 年	省赛	三等奖
第五届“蓝桥杯”河南赛区初赛	习道彬	2014 年	省赛	三等奖
第五届“蓝桥杯”河南赛区初赛	刘二猛	2014 年	省赛	三等奖
第五届“蓝桥杯”河南赛区初赛	杜彬彬	2014 年	省赛	优秀奖
第五届“蓝桥杯”河南赛区初赛	王天天	2014 年	省赛	优秀奖
第五届“蓝桥杯”河南赛区初赛	黄彪	2014 年	省赛	优秀奖
第六届河南省大学生机器人竞赛机器人专项组	袁浩然	2019 年	省赛	三等奖

第六届河南省大学生机器人竞赛机器人专项组	任飞帆	2019 年	省赛	三等奖
第六届河南省大学生机器人竞赛机器人专项组	郑宗杰	2019 年	省赛	三等奖
第六届河南省大学生机器人竞赛机器人竞速组	陈家豪	2019 年	省赛	三等奖
第十四届全国大学生“恩智浦”杯智能汽车竞赛 华北赛区竞赛节能组	陈家豪	2019 年	省赛	二等奖
第十三届“恩智浦”杯智能汽车竞赛	王浩迪	2018 年	省赛	二等奖
第十二届“恩智浦”杯智能汽车竞赛	臧龙祥	2017 年	省赛	三等奖
第十一届“恩智浦”杯智能汽车竞赛	李闯	2016 年	省赛	优秀奖
第九届“恩智浦”杯智能汽车竞赛	任世龙	2014 年	省赛	三等奖
第九届“恩智浦”杯智能汽车竞赛	习道彬	2014 年	省赛	三等奖
第九届“恩智浦”杯智能汽车竞赛	程朋洋	2014 年	省赛	三等奖
第九届“恩智浦”杯智能汽车竞赛	王良辰	2014 年	省赛	优秀奖
第九届“恩智浦”杯智能汽车竞赛	张学辉	2014 年	省赛	优秀奖
第九届“恩智浦”杯智能汽车竞赛	王永贺	2014 年	省赛	优秀奖
第四届“互联网+”大学生创新创业大赛河南赛区 选拔赛	孟东宏	2018 年	省赛	三等奖
第四届“互联网+”大学生创新创业大赛河南赛区 选拔赛	乔湘凯	2018 年	省赛	三等奖
第四届“互联网+”大学生创新创业大赛河南赛区 选拔赛	胡梦梦	2018 年	省赛	二等奖
第十届全国大学生数学竞赛（非数学类）	熊照阳	2018 年	省赛	三等奖
第十届全国大学生数学竞赛（非数学类）	牛争坤	2018 年	省赛	优秀奖
第九届全国大学生数学竞赛（非数学类）	王丰梅	2017 年	省赛	一等奖
第九届全国大学生数学竞赛（非数学类）	吴玲	2017 年	省赛	二等奖
第八届全国大学生数学竞赛（非数学类）	王耀麟	2017 年	省赛	一等奖
2019 年第三届河南省大学生物理实验竞赛	靖臻楠	2019 年	省赛	二等奖
2019 年第三届河南省大学生物理实验竞赛	郭言恒	2019 年	省赛	二等奖
河南省第二届大学生物理实验竞赛	张志辉	2018 年	省赛	一等奖
2019 年全国大学生电子设计大赛河南赛区竞赛	周普恩	2019 年	省赛	一等奖
2019 年全国大学生电子设计大赛河南赛区竞赛	田浩天	2019 年	省赛	一等奖
2019 年全国大学生电子设计大赛河南赛区竞赛	姚绍杰	2019 年	省赛	一等奖
2019 年全国大学生电子设计大赛河南赛区竞赛	陈家豪	2019 年	省赛	三等奖
2017 年全国大学生电子设计竞赛	李帅民	2017 年	省赛	二等奖

2017 年全国大学生电子设计竞赛	王浩迪	2017 年	省赛	二等奖
2017 年全国大学生电子设计竞赛	董帅帅	2017 年	省赛	二等奖
2017 年全国大学生电子设计竞赛	张黎明	2017 年	省赛	二等奖
2015 年全国大学生电子设计竞赛	李闯	2015 年	省赛	三等奖
2013 年全国大学生电子设计竞赛	高尚	2013 年	省赛	二等奖
2013 年全国大学生电子设计竞赛	王良辰	2013 年	省赛	二等奖
2013 年全国大学生电子设计竞赛	詹威威	2013 年	省赛	二等奖
2013 年全国大学生电子设计竞赛	苏玉玺	2013 年	省赛	三等奖
2013 年全国大学生电子设计竞赛	张学辉	2013 年	省赛	三等奖
2019 年全国大学生数学建模竞赛	陈家豪	2019 年	省赛	一等奖

三、学校专业发展规划

河南开封科技传媒学院增设网络空间安全专业,是在认真分析当前国家政策导向、区域发展需求和学校办学基础的前提下作出的系统决策。该专业将以“应用导向、能力本位、交叉融合、产教协同”为基本思路,力争建设成为服务地方、支撑产业、面向未来的重点发展专业。专业规划如下:

1.总体定位与发展目标

网络空间安全专业将依托我校信息类学科基础,服务国家网络强国战略和我省“数字河南”建设需求,重点面向区域政府机关、企事业单位、行业信息化部门等网络安全相关岗位,培养德技并修、具备系统安全意识和实战能力的高素质应用型人才。专业初期计划招生规模为 90 人/年,五年内发展至 400 人/年,力争建设成为在省内影响力、特色鲜明、产业契合度高的网络空间安全本科专业。

2.师资队伍与教学团队建设

我校将通过人才引进、内部培养、双聘机制等多种方式,建设一支以高职称、高学历、“双师型”为核心的教学科研队伍。积极鼓励青年教师参与企业项目实践、网络安全实战演练及行业培训,不断提高专业教师的实战教学水平。计划五年内形成一支教学能力突出、结构合理、科研与教学并重的高质量师资团队,支撑专业持续健康发展。

3.实验平台与实训条件保障建设

我校现已建成公共计算机及网络安全测试实验室、数据科学与大数据技术实验室、网络工程专业实验室等多个信息类相关教学平台,可为网络空间安全专业的前期建设提供支撑。后续将依托现有实验资源,重点规划建设网络安全基础实

验模块,逐步完善如虚拟机环境配置、常规攻防测试、安全设备配置等实训内容,满足课程教学和学生技能训练的需要。在条件允许的情况下,学校将结合项目建设和地方支持,适度扩展实验内容,提升实践教学的针对性和应用性,确保学生在掌握基本理论的基础上具备良好的工程实践能力。

4.社会服务能力建设

我校坚持服务地方、面向应用的人才培养导向,将依托现有与本地企事业单位建立的合作关系,探索开展网络空间安全相关的实习实践与技术交流。初期将优先考虑与开封及周边地区在教育、政务、医疗、通信等行业具有信息化需求的单位建立合作联系,推动学生赴基层单位开展系统运维、安全管理等实习活动,增强学生对实际工作场景的理解和适应能力。未来,学校将根据发展情况逐步拓展与有条件的企业进行深度合作,推动教学内容与行业需求之间的衔接,逐步形成稳定的协同育人机制。

四、与现有专业的区分度

拟增设网络空间安全专业与已有网络工程、计算机科学与技术、数据科学与大数据技术专业同属教育部普通高等学校本科专业目录中的计算机类,但其培养目标、课程设置、人才输出均有所区别。

(1) 培养目标:网络工程专业侧重于培养在计算机、通信等行业从事相关技术或管理方面工作的应用型人才;计算机科学与技术专业培养科学型和工程型相结合的工程技术人才;数据科学与大数据技术专业培养具备理论根基与大数据工程实践能力的人才。而拟增设专业侧重于培养学生掌握密码学原理与应用、数据安全与隐私保护等核心技能。

(2) 课程设置:网络工程专业侧重于工程实践能力等,如开设计算机网络、无线网络技术等课程;计算机科学与技术专业侧重计算机专业工程技术人才,如开设有算法分析与设计、软件工程等课程;数据科学与大数据技术专业侧重于大数据工程实践能力,如开设数据挖掘与机器学习等;而拟增设专业更侧重于网络安全应用型技术人才培养,如开设密码学、信息内容安全等。

(3) 人才输出:网络工程专业人才输出主要方向是电信运营商、网络设备制造商等;计算机科学与技术专业主要服务于互联网公司;数据科学与大数据技术专业主要面向金融科技、生物信息等。而拟增设专业培养人才的输出方向主要面向网络安全公司、互联网企业安全部门、金融机构风控中心、政府监管机构(如网信办、公安网安)、关键信息基础设施运营单位及各类企事业单位的安全运维等应用型人才。

五、拟增设专业的基础要求

网络空间安全专业的增设需要高度专业化的基础设施和教学资源。拟增设“网络空间安全”专业基础要求如下:

(1)教师队伍：25人专职教师队伍，其中，博士学位以上的教师比例为44%，高级职称教师占比60%。专业教师不仅需具备坚实的网络安全理论基础，更应拥有丰富的行业实战经验或顶尖科研背景，尤其在密码学应用、网络空间安全等领域具备深厚的研究能力与实际项目经验。

(2)实验条件：建设先进的网络攻防靶场与安全实验室，能够高仿真模拟复杂网络攻击、渗透测试、入侵防御及应急响应等场景，以强化学生的实战攻防能力。实验室应配备渗透测试平台、恶意代码深度分析沙箱、高级入侵检测与防御系统（IDS/IPS）、安全态势感知平台以及密码分析等核心设备与工具，确保学生能深入理解当前及未来的安全威胁形态与前沿防御技术。

(3)实践平台：网络空间安全专业培养应用型人才，需结合网络空间安全科研项目并联合网络空间安全企业积累大量实际案例，构建科研教学一体的实践平台和双创平台，增强学生实践能力，提升学生创新能力及创新意识。

(4)培养模式：入学“导师制”培养，让学生带着浓厚的兴趣来学习课程，并参与到科研工作中来；通过大学生“双创”项目激励学生学习的热情，提升自信心；形式多样的考核方式，注重创新能力和动手能力的培养。

六、专业名称的规范性

拟增设专业名称按照 2025 年普通高等学校本科专业目录填写，网络空间安全专业属于工学门类下计算机类，专业名称规范。

10. 校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		☒ 是 ☐ 否
理由: 1. 所申报专业以培养应用型人才为目标, 紧跟国家战略需求, 结合学校与学生的层次与素质, 定位精准, 目标明确。 2. 所申报专业具备较强的师资队伍。包括指导教授以及具备丰富理论经验和实践经验的教师团队, 师资队伍建设合理, 应用型人才培养特色鲜明。 3. 专业知识结构和课程体系与培养目标定位一致, 坚持基础性、应用性、创新性的培养目标, 能够体现本专业的特色, 符合河南科技传媒学院的办学理念, 可以为网络空间安全专业的建设提供全面的基础条件保障。 为此, 经过校内专业设置评议专家组审议, 同意申报“网络空间安全”专业。 特此呈报!		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		☒ 是 ☐ 否
本专业开设的基本条件是否符合 教学质量国家标准	教师队伍	☒ 是 ☐ 否
	实践条件	☒ 是 ☐ 否
	经费保障	☒ 是 ☐ 否
专家签字:     		